

**Министерство культуры Тверской области  
Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Тверской колледж культуры  
имени Н.А. Львова»  
Курсы повышения квалификации и  
переподготовки кадров**

**Дополнительная профессиональная  
программа повышения  
квалификации  
Версия 2**

**УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 15.12.2023 г. № 99**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Дружелюбная библиотечная среда: практикум по работе с людьми с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование  
36 академических часов, форма обучения – очная**

**Тверь, 2024**

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Дружелюбная библиотечная среда: практикум по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья
Наименование профессионального стандарта (ов)	«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»	(приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 №527)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	6	Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья	А/03.6	6

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 02.07.2021 года).
- «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
- Конвенция ООН «О правах инвалидов»

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки и ориентирована на разделы **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

### 1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия А/03.6	Создание доступной среды и представление равных возможностей библиотечно-информационного
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

	обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе организации комфортного библиотечного пространства и системы навигации
	Создание в библиотеке условий и организация интегрированного /инклюзивного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Создание альтернативных форм полноценного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Разработка и проведение мероприятий социально-культурной направленности с возможностью участия в них людей с ОВЗ
	Организация планирования, учета, мониторинга и анализа библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью оценки его результативности

## 1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, практический опыт, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Необходимые умения	Использовать цифровые технологии и специальные технические устройства в библиотечно-информационном обслуживании лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Формировать, обрабатывать и организовывать специализированный фонд для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Использовать методики и технологии организации интегрированного/ инклюзивного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Организация культурно-досугового пространства, доступного для людей с ОВЗ и других МГН

<p><b>Министерство культуры Тверской области</b>  <b>Государственное бюджетное</b>  <b>профессиональное образовательное</b>  <b>учреждение «Тверской колледж культуры</b>  <b>имени Н.А. Львова»</b>  <b>Курсы повышения квалификации и</b>  <b>переподготовки кадров</b></p>	<p><b>Дополнительная профессиональная</b>  <b>программа повышения</b>  <b>квалификации</b>  <b>Версия 2</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Организация досуга людей с ОВЗ посредством проведения выставок, литературных вечеров, конкурсов, фестивалей, читательских конференций и других культурно-массовых мероприятий.</p>
	<p>Оказание содействия и помощи лицам с ограниченными возможностями для прибытия к месту назначения</p>
	<p>Деятельность по обеспечению процесса сопровождения слабовидящих при их передвижении по территории учреждения культуры</p>
Необходимые знания	<p>Основы библиотековедения, в том числе теории и практики библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, защите интеллектуальной собственности и персональных данных</p>
	<p>Формы и методы организации массового досуга населения</p>
	<p>Средства коммуникации и методы работы с людьми с ОВЗ, способы вовлечения в культурный процесс людей с инвалидностью</p>
	<p>Методы, формы и технологии интегрированного/инклюзивного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>Общие правила этикета при общении с инвалидами, нормы профессиональной библиотечной этики</p>

### **1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

профессиональное/высшее образование, специалисты Центральной библиотечной системы Фировского района.

#### 1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 36 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

#### 1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные, в т.ч. индивидуальные
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Доступная среда в библиотеке</b>	<b>16</b>	6	4	6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки</b>	<b>18</b>	8	6	4
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

#### 2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни (рд)			
					1 рд	2 рд	3 рд	4 рд
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Доступная среда в библиотеке</b>	<b>16</b>	лекция	<b>6</b>	4	2		
			практические	<b>4</b>	4			
			самостоятельные	<b>6</b>	4	2		

<b>Министерство культуры Тверской области</b> <b>Государственное бюджетное</b> <b>профессиональное образовательное</b> <b>учреждение «Тверской колледж культуры</b> <b>имени Н.А. Львова»</b> <b>Курсы повышения квалификации и</b> <b>переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная</b> <b>программа повышения</b> <b>квалификации</b> <b>Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>2</b>	<b>Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки</b>	<b>18</b>	лекция	<b>8</b>			8	
			практические	<b>6</b>				6
			самостоя- тельные	<b>4</b>			4	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	практические	<b>2</b>				2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

### 2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Доступная среда в библиотеке</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>1.1</b>	<b>Тема 1. Дружелюбная библиотечная среда</b>	<b>12</b>	4	4	4
<b>1.2</b>	<b>Тема 2. Нормативно-правовая база в области обеспечения равного доступа для людей с инвалидностью и МГН</b> <i>Промежуточная аттестация</i>	<b>4</b>	2		2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>2.1</b>	<b>Тема 1. Организация культурно-досуговых мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>12</b>	8		4
<b>2.2</b>	<b>Тема 2. Аналитический практикум: разработка сценария мероприятия для людей с различной степенью ограничения здоровья</b>	<b>6</b>		6	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

#### Учебная программа повышения квалификации Раздел 1. Доступная среда в библиотеке

##### *Тема 1. Дружелюбная библиотечная среда*

Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Специфика взаимоотношений инвалидной среды с

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

социумом. Этика общения и сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональные коммуникации: технологии позитивного взаимодействия с пользователем с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами различных категорий.

***Тема 2. Нормативно-правовая база в области обеспечения равного доступа для людей с инвалидностью и МГН***

Нормативно-правовые акты, регламентирующие доступность объектов и услуг отрасли «Культура» для инвалидов и других МГН.

***Промежуточная аттестация - зачет в форме устного опроса.***

**Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки**

***Тема 1. Организация культурно-досуговых мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья***

Роль культурно-досуговых учреждений в изменении стереотипов поведения людей с ограниченными возможностями здоровья. Учет физических особенностей инвалидов при подготовке культурно-досуговых мероприятий.

Интерактивные формы работы в процессе реабилитации и социализации людей с ОВЗ. Игра, как способ адаптации в коллективе людей с ОВЗ.

***Тема 2. Аналитический практикум: разработка сценария для людей с различной степенью ограничения здоровья.***

Сценарный план мероприятия, проводимого в библиотеке, с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ. Важные аспекты разработки сценария: выбор темы, целевая аудитория, ход раскрытия темы, адаптация игровых моментов под выбранную категорию участников, подготовка и использование реквизита.

***Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателями творческого задания.***

**3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие ученую степень, высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

### **3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Оборудование</b>
Аудитория	Лекция, практические занятия, вебинар	Компьютер с подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор, доска, экран

### **3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### *Литература:*

1. Агбаан А. С. Как создать библиотеку без барьеров // Справ. рук. Учреждения культуры. 2015. № 6. С. 31-35.
2. Алтухова Г.А. Профессиональная этика библиотекаря: учеб. пособие. М., 2009. 100 с.
3. Асанова Н.Р. Новый мир, новые возможности // Современ. б-ка. 2014. № 9. С. 62-65.
4. Балкова И.В. Справочное пособие библиотекаря: библиотековедение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание. М.: Пашков дом, 2014. 341 с.
5. Библиотека - особым пользователям [Электронный ресурс]. URL: [http://libkem.su/images/prof/bibl\\_obs/analit/2011/6.docx](http://libkem.su/images/prof/bibl_obs/analit/2011/6.docx)
6. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учеб. / Под ред. А. Я. Айзенберга. М.: Изд-во МГУК: Либерия, 1996. 200 с.

7. Библиотечное обслуживание пожилых людей и инвалидов. Уроки милосердия. 2007 [Электронный ресурс] / Нижегородская государственная областная универ. науч. б-ка им. В.И.Ленина . - Режим доступа: <http://fio.novgorod.ru/project2284/biblio.htm>.
8. Библиотечное обслуживание и организация доступной среды для инвалидов: метод. рек. для муниципал. б-к / сост. Т.А. Максоева. Иркутск: Изд. Иркут. обл. дет. б-ки им. Марка Сергеева, 2016. 92 с.
9. Бородина В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод, пособие. М. : Либерия. 2004. 168 с.
10. Брежнева В.В., Минкина В.А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.- практ. пособие. СПб.: Профессия, 2004. 303 с. : ил., табл. (Б-ка).
11. Васильева О.А. Издания специальных форматов и их использование в библиотечном обслуживании инвалидов по зрению [Электронный ресурс] / Омск. обл. б-ка для слепых. URL: [www.ombs.ru/uploads/files/Васильева%20Ольга%20Анатольевна.docx](http://www.ombs.ru/uploads/files/Васильева%20Ольга%20Анатольевна.docx) (дата обращения: 02.01.2017).
12. Гандилян М., Уросова Э. «Дорогою добра»: по проекту фонда поддержки социальных инициатив «Содействие» // Б-ка. 2012. № 8. С. 4-8.
13. Григорьева Л. Праздник для особенных ребят: работа с малышами-инвалидами // Библиополе. 2016. № 8. С. 59-61.
14. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теорет. основы и особенности развития в традицион. и электрон. среде. М.: Фаир, 2009. 256 с. (Спец. издат. проект для б-к).
15. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: теоретический аспект: моногр. М.: Изд-во МГПК. 1993. 248с.
16. Дети-инвалиды как особая категория пользователей [Электронный ресурс]. URL: [http://gbs.spb.ru/old/page\\_3/confer/doc14.htm](http://gbs.spb.ru/old/page_3/confer/doc14.htm)
17. «Доступная среда»: государственная программа на 2011–2020 годы [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/programs/215/about/>
18. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001: свод правил 59.13330.2012 [Электронные ресурсы]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089976> .

19. Информационные ресурсы для людей с ограниченными физическими возможностями [Электронный ресурс]: Библиогород: библио-информ портал г. Москвы. URL: <http://www.bibliogorod.ru/second.html>.
20. Кодекс этики российского библиотекаря: принят конф. РБА, XVI Ежегод. сес., 26 мая 2011 г., г. Тюмень [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.pdf>.
21. Конвенция о правах инвалидов: Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года [Электронный ресурс]. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
22. Коновалова М.П. Профессиональная компетентность библиотекаря в работе с людьми ограниченных возможностей физического здоровья // Библиотековедение. 2012. № 2. С. 112-118.
23. Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 - 2020 гг.: принята конф. РБА, XIX Ежегод. сес., 22 мая 2014 г., г. Рязань. [Электронный ресурс] / Рос. гос. б-ка для детей. М., 2014. URL: [http://www.rba.ru/content/about/doc/koncept\\_bibl.pdf](http://www.rba.ru/content/about/doc/koncept_bibl.pdf).
24. Косолапова С. За жизнь без барьеров. Работа с людьми ограниченных возможностей // Библиополе. 2011. № 1. С. 14-16.
25. Культура общения с людьми с инвалидностью. Язык и этикет [Электронный ресурс]. URL: <https://perspektiva-inva.ru/language-etiquette>.
26. Ловкова Т. Б. Досуговая деятельность или массовая работа?: продолжение дискуссии: [библио. деятельность: ист.-терминолог. аспект] // Библио. дело. 2007. №7. С.36-37.
27. Маврина Е.Н. Библиотеки для всех [Текст] // В помощь повышению квалификации библиотечных кадров на 2007-2008 гг.: метод. рекомендации. - Н. Новгород, 2006. - С.31-35.
28. Матвеева Е.О. Вопросы дефектологического библиотековедения в научном наследии А.Е. Шапошникова // Библиотековедение. 2012. №3. С.76-80.
29. Матвеева Е.О. Дефектологическая компетентность детского библиотекаря-педагога // Культура и образование. 2015. №4. С. 107-111.
30. Матвеева Е.О. Дефектологические компетенции специалистов библиотечно-информационной сферы // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2011. № 4. С. 223-227.

31. Матвеева Е.О. Зарождение отечественного дефектологического библиотековедения // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. №1. С.200-204.
32. Матвеева Е.О. Педагогическое мастерство библиотекаря коррекционного заведения // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2010. № 2. С. 137-142.
33. Матвеева Е.О. Психолого-педагогические компетенции библиотекаря в контексте современных принципов реабилитации ребенка с ограниченными возможностями // Вестн. Моск. гос. ун-та. 2014. № 1. С. 167-172.
34. Матвеева Е.О. Социокультурные технологии дефектологической подготовки библиотечно-информационных специалистов // Формирование региональной культурной политики в контексте модернизации образования: Материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Орел 24-28 марта 2014 г. / Гл. ред. Н.А. Паршиков; Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. Орел, 2014. С.84-87.
35. Матвеева Е.О. Этические аспекты взаимодействия библиотекаря с читателем-инвалидом // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. № 3. С. 205-210.
36. Матисон Т. Н. Социально-реабилитационный клуб «Дружная семейка» // Омск. библ. панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.77-80.
37. Матлина, С. Г. И снова о так называемой «массовой работе»: продолжаем дискуссию // Библ. дело. 2006. № 11. С. 23-25.
38. Матлина, С.Г. Понятийный аппарат современного библиотековедения социально-культурные аспекты: дискуссия по сущностным проблемам библиотечной науки // Библиотековедение. 2005. № 2. С.23-30.
39. Мелентьева, Ю. П. Библиотечное обслуживание: учеб. для вузов. М. : ФАИР, 2006. - 251 с. - (Спец. издат. проект для б-к).
40. Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации: принят Конф. РБА, XV Ежегод. сессия, 20 мая 2010 г., г. Томск / Рос. библ. ассоц. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2010. 24 с.
41. О библиотечном деле: ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)//

- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справ.- прав. система. / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201038&rnd=228224.72328620&from=181704-0#0>.
42. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования: свод правил 138.13330.2012 [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200101270>.
43. Объединение детских библиотек Тольятти [Электронный ресурс]. URL: <http://child-lib.ru/>.
44. Огриня Л. К добру и пониманию открыты // Б-ка. 2014. № 9. С. 37-40.
45. Олзоева Г.К. Массовая работа библиотек : учеб.- метод. пособие. М.: Либерейя - Бибинформ, 2006. 120 с. (Библиотекарь и время. XXI век: 100 вып.; Вып. 43).
46. Пеструхина Н.В., Бологова Н.В. Дети особой заботы: реализуем программу «Доступная среда» // Библ. дело. 2011. № 19. С. 25-26.
47. Петушко Н.Е. Кадровое обеспечение библиотечного обслуживания социально незащищенных групп пользователей: содержание и особенности [Электронный ресурс]. URL: <http://repository.buk.by:8080/jspui/bitstream/123456789/940/1/KADROVOE%20OBESPECHENIE%20BIBLIOTECHNOGO%20OBSLUZHIVANIYA.pdf>.
48. Петушко Н.Е. Социономическое библиотековедение: к определению содержания // Вестн. Белорус. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. 1(17). С.104-113.
49. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек / Сост.: К. Кунц, Б. Габбин; науч. ред. изд. на рус. яз. В. Р. Фирсо ; подгот. к изд. в России, пер. с англ. доп. и изм. И. А. Трушиной; Междунар. федерация библ. ассоц. и учреждений, РБА. 2-е, пересмотр. изд. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2011. 183 с.
50. Современная библиотека – территория доступности [Электронный ресурс] // Незримый Новосибирск: информ. портал. URL: <http://www.novodostup.ru/dostypsreda.html?category=284>.
51. Современное библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья: пост-релиз программы [Электронный ресурс] / Рос. гос. дет. б-ка. URL: <http://uc.rgdb.ru/278-post-reliz>.

<p>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

52. Стародубцева Л. В. Когда обычное трудно // Современ. б-ка. 2014. № 8. С. 34-39.
53. Труфанова Е. Лечение сказкой: и станет мир доступней // Б-ка. 2016. № 3. С. 50-52.
54. Труфанова Е.В. Сказочное путешествие для "особых" ребят // Современ. б-ка. 2016. № 1. С. 81-83.
55. Храмова Е.А. Читаем, общаемся, творим: особые дети в библиотеке: (из опыта работы Санкт-Петербург. Центр. район. б-ки им. Л. Соболева // Школ. б-ка. 2012. № 6/7. С. 113-118.
56. Шаги к независимой жизни : информ. сб. // Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского : сост. В.В. Фатеева : редкол. : Л.П. Кочнева [и др.] Благовещенск, 2012. 61 с.
57. Шапошников А. Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: учеб. пособие. М., 1992. 179 с.
58. Шумилова Н. А. Библиотерапия: библиотеки Кормиловского района для особого пользователя // Омская библиотечная панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.89-93.

#### **Журналы:**

1. Дом культуры
2. Народное творчество
3. Праздник
4. Сценарии и репертуар

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, в соответствии с учебно-тематическим планом.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством выполнения слушателем

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

творческого задания. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

## 4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или учебной программы, организованное в виде собеседования с преподавателем	Комплект вопросов
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее определить умения и знания слушателя, его способность аргументировать собственную точку зрения.	Тема творческого задания.

### 4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством устного опроса.

#### **Комплект контрольных вопросов:**

1. Какие категории людей с инвалидностью рассматривают при организации безбарьерной среды? (Ответ: инвалиды по зрению, инвалиды по слуху, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с ментальными нарушениями, представители других маломобильных групп населения)
2. Что такое инклюзивное общение? (Ответ: Взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности)
3. Какие типы барьеров для инвалидов существуют? (Ответ: физические, информационные, организационные, поведенческие)

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

4. Считается ли уклонение от выполнения требований по созданию доступной среды или отказ в обслуживании людей с инвалидностью на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры нарушением закона? (Ответ: Является административным правонарушением)
5. В каких случаях необходимо учитывать требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения? (Ответ: при проектировании новых зданий, а также при реконструкции или капитальном ремонте уже построенных зданий и сооружений)
6. В СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» какие из перечисленных зон лишние в разделе «Требования к помещениям и их элементам»: входы; санитарно-бытовые помещения; пути движения в зданиях; технические средства информирования, ориентирования и сигнализации; технические средства реабилитации? (Ответ: ТСП)
7. Выберите пример, который НЕ относится к созданию доступной среды на объекте социальной инфраструктуры:
  - Низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску
  - Уголок покупателя с информацией о правах потребителя и жалобной книгой
  - Отсутствие порогов и препятствий, которые могли бы помешать в передвижении посетителю на коляске или незряче
  - Автоматические двери, которые удобны для посетителей с нарушением опорно-двигательного аппарата
(Ответ: уголок покупателя)
8. Является ли обеспечение доступности цифрового контента частью мероприятий по организации доступной среды для людей с инвалидностью? (Ответ: да)

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Правильность и самостоятельность ответов  2. Уверенная ориентация в основных понятиях темы	Количество правильных ответов -50 и более %. Ответы на вопросы логически выстроены, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученной теме. Грамотно используется профессиональная терминология
Оценка «незачет»	3. Успешное решение профессионально-ориентированной задачи	Количество правильных ответов -49 и менее %. Ответы на поставленные вопросы не верны или не в достаточной степени точны. Профессиональная терминология не используется.

### 4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговая аттестация проходит в форме зачета посредством творческого задания по следующей теме: «Сценарий мероприятия, проводимого в библиотеке, с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ».

Творческое задание может быть выполнено слушателем самостоятельно либо группой слушателей от 2 до 5 человек.

#### ***Оформление итоговой аттестационной работы:***

- Аттестационная работа должна быть представлена в электронном или печатном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), объем работы не более 10 страниц, страницы пронумерованы.
- Титульный лист работы (Приложение 1)
- Работа может быть дополнена презентацией, подборкой музыкального сопровождения

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

### Критерии оценки

	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Оценка «зачет»	1. Прикладная ценность работы  2. Направленность на работу с людьми с ОВЗ  3. Правильность и последовательность изложения материала грамотным профессиональным языком с учетом особенностей аудитории	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены особенности аудитории, соблюдены все организационные и композиционные моменты.
Оценка «незачет»		Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, не выявлена форма культурно-досуговой программы, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.

### 5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Ю.Е. Сокол, руководитель отделения профессиональной переподготовки КПК и ПК ГБП ОУ «ТКК имени Н.А. Львова»

<b>Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 2</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

*Приложение № 1*

**Министерство культуры Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»  
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров**

---

*(тема работы)*

Выполнил: слушатель семинара  
«Дружелюбная библиотечная среда:  
практикум по работе с людьми с  
ограниченными возможностями здоровья»  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы  
\_\_\_\_\_

Должность  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тверь, 2024 г.